

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Researchers 1 »

дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Английский язык для детей»

Срок реализации: 144 ак. час.

Ленинградская область
г.Тосно

Содержание

1. Особенности организации образовательного процесса	3
2. Задачи обучения.....	5
3. Содержание программы	7
4. Планируемые результаты обучения	8
5. Календарно-тематический план	9-21

Особенности организации образовательного процесса

Для реализации цели и задач данной программы используется материал УМК Prepare!4. Этот эффективный курс объединяет в себе все инструменты и новые технологии обучения, такие как диск для интерактивной доски Presentation Plus, Online Workbook, Cambridge English Practice Testbank, Cambridge Learning Management System.

Освоение программы проходит с использованием традиционных форм и методов работы, а именно: словесные методы, метод показа, метод упражнения, метод состязательности, опрос учащихся.

Набор языковых моделей и структур определен особенностями изучаемого вида и стиля высказывания. Таким образом, ученики эффективно повторяют изучаемый материал на основных уроках английского языка, четко определяя для себя цель изучения и дальнейшего употребления того или иного знания. Пособия снабжены приложениями, которые обеспечивают учебную работу учащихся и формируют компенсаторные навыки и умения. Необходимо представить стратегии выполнения каждой части задания. Курс Prepare! систематически и последовательно формирует такие универсальные учебные действия (УУД), как

- регулятивные (целеполагание, планирование, самоконтроль, самокоррекция и др.);
- коммуникативные (планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, умение выражать свои мысли и др.);
- познавательные:
 - общеучебные (поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий и т.д.),
 - действия постановки и решения проблемы (формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера и др.).
 - логические (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей и др.)

Каждое занятие строится по определенному алгоритму и плану в полном соответствии с основными методическими принципами преподавания английского языка в школе: сознательности и активности, постоянного речевого взаимодействия, сочетания репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности, наглядности, последовательности, посильности, прочности, научности, доступности.

Возможность организации значительной части работы учащихся в малых группах, в парах, способствует формированию самостоятельности, навыков партнерских отношений, умения коллективного обсуждения и принятия решений.

Использование аудиоматериалов является необходимой составляющей занятий. Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии учащихся при изучении иностранного языка.

Универсальная дидактическая направленность, разнообразие и привлекательность используемых текстов (газетные и журнальные статьи и заметки из молодежных изданий, отрывки из литературных произведений, рекламные буклеты, путеводители и др.) обеспечивают развитие лингвистического кругозора, способов познавательной деятельности школьников. Например, разнообразные задания при работе с текстом, в том числе по прогнозированию его содержания, выбору наиболее подходящего из предложенных заголовков, способствуют развитию таких важных метапредметных умений, как умение смыслового чтения. Задания по выражению собственного мнения о прочитанном способствуют, в частности, развитию умения аргументировать свою позицию, формированию ценностной ориентации подростков. Задания, часто в форме головоломок и загадок, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат школьников сопоставлять, находить сходства и различия при сравнении, воспроизводить слово по данной дефиниции, развивая внимание, логику, умение анализа и синтеза. Практика тренировочных тестов способствует

формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и эмоциональной сфер учащихся.

Задачи обучения

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся основной и средней школы.

Предметные задачи:

1. Развивать восприятие аутентичного текста, включающего в себя как изученные, так и неизученные языковые явления, на слух. Данная задача реализуется с учетом введения аудирования как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предоставляются разнообразные тексты на аудио носителях, сопровождающихся различными заданиями, с целью понимания как отдельных деталей текста или высказывания, так и для понимания текста в целом.
2. Продолжать развивать у изучающих английский язык навыки чтения сокращенных, доступных учащимся аутентичных текстов в рамках технологий ознакомительного, просмотрового, поискового и изучающего чтения:
3. Обучить школьников различным видам и формам письменных высказываний.
4. Расширять активный и пассивный словарный запас. В рамках решения данной задачи предусмотрена работа обучающихся над устными упражнениями, основанными на предложенных в программе темах и сюжетах повседневной жизни.
5. Формировать у учащихся навыки правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.
6. Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
7. Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
8. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
9. Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
10. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

Метапредметные задачи:

1. Развить у учащихся фонематический слух и навык восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.
2. Развить навыки письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства.
3. Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
4. Развить умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
5. Развить навыки смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
6. Сформировать у учащихся навыки универсальных учебных действий:
- развить у учащихся навыки логического изложения мысли.

- развить у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению иностранного языка.

Личностные задачи:

1. Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
2. Сформировать позицию гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.
3. Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.
4. Воспитать толерантность к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
5. Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
6. Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

Содержание программы

Unit 1

"Личный профиль"(Личные данные) "Personal profile" Описания людей Describing people
Verbs: want, like, love, know Present Simple, Present Continuous (в том числе для выражения будущего) различные виды вопросительных предложений, повелительное наклонение;

личные, указательные, вопросительные и притяжательные местоимения (включая абсолютную форму).

Unit 2

"В моде" "In fashion" Одежда. Мода 1. Things to wear 2. Adverbs Past Simple
правильных и неправильных глаголов. Used to. Past Continuous. Различные виды вопросительных предложений.

Unit 3

"Мой образ жизни" "My way of life" События жизни Жизнь современных подростков 1. Life events

2. too, not enough Comparatives and superlatives Not as...as

Unit 4

Чемпионы «Champions» 1. Различные виды спорта 2. Слова с различными значениями 1. Sports

2. Words with different meaning Past continuous

Unit 5

"Внимательно посмотрите" "Take a good look" Люди и глаголы действия 1. People and action verbs 2. myself, yourself, each other 3. Word profile: take Past simple and continuous

Unit 6

«Современная жизнь» "Modern life" 1. Городская жизнь: загрязнения, общественный транспорт

2. Сложносочиненные слова 1. City life: pollution, public transport 2. Compounds: noun + noun
Some/any, much/many, a lot of, a few/a little

Unit 7

Как ладить с людьми Getting on with people 1. be, do, have and make 2. Phrasal verbs: friendships

3. Word profile: like Have to and must; should

Unit 8

«Уезжая» Going away 1. Travel. 2. Phrasal verbs: travel Future: be going to and present continuous

Unit 9

Покупайте, пока не упадете Shop till you drop 1. Деньги и покупки 1. Money and shopping

2. been and gone Present perfect

Unit 10

Попробуйте это! Taste this! 1. Food and drink adjectives: disgusting, juicy 2. look, taste, smell

3. Word profile: really Present perfect and past simple; how long? And for, since.

Здоровый образ жизни Настроение и чувства Необыкновенная природа

ТВ, театр, кино, литература Цифровая культура и новейшие технологии Пожелайте мне удачи! Умения и таланты Мир профессий Журналы, газеты Загадки, трюки и тайны

Планируемые результаты освоения программы

Предполагаемые результаты освоения программы курса и условия ее реализации могут быть рекомендованы системе дополнительного образования. Учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Универсальная методическая направленность, разнообразие и привлекательность тестов обеспечивают развитие общего лингвистического кругозора, познавательной сферы младших школьников и развития различных речевых умений:

- разнообразные задания при работе с текстом, в том числе по прогнозированию содержания, выбору наиболее подходящего из предложенных заголовков, способствуют развитию таких важных умений, как умение смыслового чтения.
- Задания, в форме головоломок и загадок, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат детей находить сходство и различие при сравнении, воспроизводить слово по предложенной дефиниции, развивая внимание, логику, умение анализа и синтеза.
- Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и эмоциональной сфер учащихся.
- Задания на основе личного опыта – высказывания о своей семье, своем доме, друге, организация речевого взаимодействия в рамках соответствующих ситуаций значительно повышают мотивацию учащихся к пользованию языком как средством межкультурного общения.
- регулярное выполнение тестов, промежуточных работ в экзаменационном формате является частью мониторинга образовательной деятельности учащихся, инструментом управления качеством образования по английскому языку.

По окончании курса студент сможет:

- понимать и употреблять фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни (например, школа, дом, каникулы, свободное время, магазин, здоровье ит.п.);
- читать адаптированную литературу, соответствующую данному уровню;
- участвовать в разговоре на знакомые бытовые темы;
- написать краткое письмо, записку или сообщение.

На данном уровне значительно расширяется тематика: от общебытовой и повседневной сферы общения до обсуждения глобальных проблем человечества (например, изменение климата на планете и проблемы здорового питания)

По окончании данного курса учащийся может продолжить обучение на уровне Intermediate, что соответствует уровню B1 по международной шкале CEFR.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК Prepare! Level 4

(144 часа в год)

Базовый УМК «Prepare!» (James Styring, Nicolas Tims, Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2019)

УМК «Prepare!», *уровень 4* состоит из:

- 20 тематических разделов;
- 10 разделов учебника, посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся;
- 10 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Online Workbook – рабочая тетрадь в электронном формате.

Каждый тематический раздел включает 2 основных урока + 2 дополнительных урока:

- урок с использованием Online Workbook: Развитие лексических и грамматических навыков модуля;
- урок для развития навыков проектной деятельности.

Также программа курса включает:

- 10 уроков посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся;
- 10 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Практика тестирования в формате экзамена Cambridge English: Preliminary for Schools
- входное тестирование и итоговое тестирование по курсу.

Общее количество учебных часов составляет: 144

№ занятия	№ модуля по УМК	Тема модуля (тематика, название модуля)	Лексика (основная тематика, функциональные слова)	Грамматика	Развитие умений – по видам речевой деятельности			
					Чтение	Письмо	Аудирование	Устная речь
								Фонетика
1		Входное тестирование						
2	1	"Личный профиль" (Личные данные) "Personal profile"	Описания людей 1. Describing people	Present simple and present continuous	1. Трое друзей и их профили 2. Развитие лексических навыков слово: <i>right</i>	Написать онлайн-профиль Write an online profile		
3-4	1		2. Verbs: want, like, love, know	Present simple and present continuous	1. Three friends and their profiles 2. Word profile: <i>right</i>			
5-6	1	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Написать в блоге пост с описанием известного человека, которым они восхищаются</i> Project: <i>A blog post describing a famous person they admire</i>				Написать в блоге пост с описанием известного человека, которым они восхищаются Write a blog post describing a famous person they admire.		
7-8	2	"В моде" "In fashion"	Вещи, которые мы носим 1. Things to wear	Past simple	1. Мода и музыка 1. Fashion and music		1. Дискуссия о прошлом 2. Видео сюжет «В моде» 1. A discussion about the past 2. Video "In fashion"	Расскажите о себе Talking about yourself
9		В моде" "In fashion"	2. Adverbs		2. Word profile 2. Развитие лексических навыков слово: <i>kind</i>		Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	

10	2	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 1-2. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 1 Assessment 1-2; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
11	2	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Мода и музыка, сейчас и в прошлом веке</i> Project: <i>Fashion and music now and last century</i>	Семь чудес света Seven Wonders of the World				Подготовить презентацию на тему: <i>Мода и музыка, сейчас и в прошлом веке</i> PPT presentation about <i>Fashion and music now and last century</i>	
12		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Дома в разных странах света.</i> <i>Homes around the world</i>					Напишите абзац о вашем доме и жизни. Write a paragraph about your own home and life	
13-16	3	"Мой образ жизни" <i>Путешествия: тогда и сейчас</i> <i>«Как я могу вам помочь?»</i> "My way of life" "Travel: then and now" <i>How can I help you?</i>	1. События жизни 1. Life events 2. too, not enough	Comparatives and superlatives Not as...as	1. Жизнь подростков 2. развитие лексических навыков слово: <i>get</i> 1. Teenage life 2. Word profile: <i>get</i>	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите неофициальное письмо или электронное письмо (1) Write an informal letter or email (1)	Видео сюжет: <i>События жизни</i> Video "Life events" Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	
17-18	3	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Подростковая жизнь их старшего члена семьи или друга</i> Project : <i>Teenage life of their older family member or friend</i>					Подготовить презентацию на тему: <i>Подростковая жизнь их старшего члена семьи или друга</i> PPT presentation about teenage life	
19	4	Чемпионы «Champions»	1. Различные виды спорта 1. Sports	Past continuous	1. Написать пост в блог 2. Развитие лексических навыков слово: <i>way</i> 1. A blog post		Фото недели Photo of the week	Описание события в прошлом Describing a past event
20	4	Чемпионы «Champions»	2. Слова с различными значениями 2. Words with different meanings		2. Word profile: <i>way</i>			

21	4	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 3-4. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 2 Assessment 3-4; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
22	4	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Необычное хобби</i> Project: <i>Unusual hobbies</i>					Подготовить рассказ о необычном виде спорта или деятельности Prepare a talk about an unusual sport or activity	
23		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Физкультура: Спортивные тренировки.</i> <i>PE: Sport training.</i>					Подготовьте проект по теме: «Спорт». Составьте план тренировок для любимого вида спорта Make a project: “Sport”. Make a training plan for sport you like	
24		Повторение 1; Уроки 1-4; Review 1 Units 1-4						
		Тестирование по урокам 1-4; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 1 Assessment 1-4; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 1-4 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
25-26	5	"Вызывайте полицию" "Call the police"	Люди и глаголы действия 1. People and action verbs 2. myself, yourself, each other	Past simple and continuous			1. Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите историю (1)	Видео сюжет: «Внимательно посмотрите» Video: Take a look! Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare
27-28			3. Word profile: <i>take</i>		Пойман в камеру Caught on camera	1.A story (1)		
29-30	5	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>История - головоломка</i> Project: <i>A jigsaw story</i>					Напишите историю Write a story.	

31-32	6	«Городская жизнь» “City life”	1. Городская жизнь: загрязнения, общественный транспорт 2. Сложносочиненные слова 1. City life: pollution, public transport 2. Compounds: noun + noun	Some/any, much/many, a lot of, a few/a little	1. Эко герои 2. Развитие лексических навыков слово: <i>light</i> 1. Eco heroes 2. Word profile: <i>light</i>	1. Интервью 2. Видео сюжет: <i>Современная жизнь</i> 1. An interview 2. Video: <i>Modern life</i> Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	Согласие и несогласие Agreeing and disagreeing	
33	6	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 5-6. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 3 Assessment 5-6; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
34	6	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Различия между городской жизнью и жизнью в сельской местности</i> Project: <i>The differences between city life and life in the countryside</i>				Подготовьте презентацию по теме: <i>Различия между городской жизнью и жизнью в сельской местности</i> Make a PPT presentation: <i>The differences between city life and life in the countryside</i>		
35-36		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>Встреча и приветствие</i> <i>Meeting and greeting</i>				Проект: написать несколько советов для туристов, приехавших в вашу страну о правилах приветствий Project: write some advice for visitors to your country about greetings.		
37-38	7	Как ладить с людьми Getting on with people	1. be, do, have and make 2. Phrasal verbs: friendships	Have to and must; should		Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите неофициальное письмо или электронное письмо (2)		
39-40		Как ладить с людьми Getting on with people	3. Word profile: <i>like</i>		Решение проблем Troubleshoot	An informal letter or email (2)		
41-42	7	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Правила для различной</i>				Подготовить проект по теме: <i>Правила для различной деятельности</i>		

		деятельности или места Project: Rules for activities or places				или места Project: Rules for activities or places		
43-44	8	«Уезжая» Going away	1. Travel. 2. Phrasal verbs: travel	Future: be going to and present continuous	1. Классный город 2. Развитие лексических навыков слово: <i>around</i> 1. A cool city 2. Word profile: <i>around</i>		Путешествие – конкурс письменных работ Travel – writing competition	Как сделать предложение Making suggestions
45	8	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 7-8. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 4 Assessment 7-8; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
46	8	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Сообщение в блоге о разных странах</i> Project: <i>Blog post about different countries</i>				Напишите в блоге о разных странах. Почему эти страны интересно посетить Write a blog post about different countries. Why the country is interesting to visit		
47-48		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>География: Наш мир</i> <i>Geography: Our world</i>				Сделать PPT презентацию о плотности населения страны Make a PPT presentation about the population density of the country.		
49		Повторение 2; Уроки 5-8; Review 2 Units 5-8						
50		Тестирование по урокам 5-8; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 2 Assessment 5-8; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 5-8 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
51-52	9	Покупайте, пока не упадете Shop till you drop	1. Деньги и покупки 1. Money and shopping	Present perfect	1. Помогите! Я просто не могу остановиться, делая покупки! 1. Help! I just can't stop shopping!	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите историю (2) A story (2)		

53-54		Покупайте, пока не упадете Shop till you drop	2. been and gone		2. Развитие лексических навыков слово: <i>change</i> 2. Word profile: <i>change</i>			
55-56	9	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Различные способы заработать деньги</i> Project: <i>Different ways to earn money</i>				Подготовьте диаграмму, чтобы представить информацию: <i>Как люди могут получить или заработать деньги.</i> Produce a graph to present the information: <i>How people can get or earn money.</i>		
57-58	10	Попробуйте это! Taste this!	1. Food and drink adjectives: disgusting, juicy 2. look, taste, smell 3. Word profile: <i>really</i>	Present perfect and past simple; how long? And for, since	Олли, не ешь это! Ollie, don't eat that!		1. Еда и приготовление пищи 2. Видео сюжет: <i>Попробуйте это!</i> 1. Food and cooking 2. Video: Taste this Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	Заказывая быструю еду Ordering fast food
59	10	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 9-10. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 5 Assessment 9-10; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
60	10	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Опрос одноклассников об их предпочтениях в еде</i> Project: <i>A survey into the food preferences of their classmates</i>	Website nouns and verbs			Подготовьте таблицу с результатами опроса Prepare a chart to present your results		
61-62		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Культура: <i>Что я ем.</i> Culture: <i>What I eat</i>				Сделать плакат о привычках в еде кого-то из страны, которая проводила Кубок мира Make a poster about the eating habits of someone in the country which has had a World Cup		

63-66	11	Здоровое будущее A healthy future	1. Health and illness: ankle, ear ache 2. Illnesses and injuries: verbs, catch a cold, feel sick	Will and be going to	1. Мы будем жить 1000 лет 2. Развитие лексических навыков слово: <i>for</i> 1. We will live for 1000 years. 2. Word profile; <i>for</i>	Онлайн комментарий An online comment	Video: <i>Healthy future</i> Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	
67-68	11	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Школьная жизнь в 3000 году</i> Project: <i>School life in the year 3000</i>				Подготовьте презентацию на тему: <i>Школьная жизнь в 3000 году</i> Prepare PPT presentation about <i>School life in the year 3000</i>		
69	12	Невероятная дикая природа Incredible wildlife	1. Animals: ant, penguin	Modals of probability	1. Животные: интересные, необычные, и воображаемые слово: <i>still</i> 1. Animals: interesting, unusual, and imagined		Подкаст о животных на работе A podcast about animals at work	Практика выполнения заданий в формате экзамена Описание картинки (1) Describing a picture (1)
70	12	Невероятная дикая природа Incredible wildlife	2. Adverbs of probability: definitely, probably		2. Развитие лексических навыков Word profile; <i>still</i>			
71	12	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 11-12. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 6 Assessment 11-12; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
72	12	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Необычные животные в разных странах</i> Project: <i>Unusual animals in different countries</i>				Подготовьте проект об интересных или необычных животных Prepare a project about interesting or unusual animals		
		Развитие социокультурной компетентности. <i>Science: Ecosystem</i>				Produce an ecosystem poster		
Повторение 3; Уроки 9-12; Review 3 Units 9-12								

73		Тестирование по урокам 9-12; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 3 Assessment 9-12; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
74		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 9-12 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
75-78	13	Настроения и чувства Moods and feelings	1. Adjectives: feelings, confused, stressed 2. Adjectives: -ed, -ing	Just, already, yet	1. Худший день недели 2. Развитие лексических навыков слово: <i>time</i> 1. The worst day of the week 2. Word profile: <i>time</i>	Записки и сообщения Notes and messages	Видео сюжет: <i>Настроения и чувства</i> Video: <i>Moods and feelings</i> Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	
79-80	13	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Прилагательные, описывающие чувства</i> Project: <i>Feelings adjectives</i>						
81-82	14	«Посмотрите это и прочитайте это!» «Watch it, read it»	1. TV, films, literature, action film, historical drama 2. Easily confused words: accept/except	Relative clause	1. Сообщение в блоге 2. Развитие лексических навыков слово: <i>hope</i> 1. A blog post 2. Word profile: <i>hope</i>		Идем в кино Going to the cinema	Достижение согласия Reaching agreement
83-84	14	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 13-14. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 7 Assessment 13-14; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
85	14	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Информация</i> Project: <i>Information about books or films</i>				Напишите краткие заметки о книге или фильме Write a brief note about a book or a film		
86		Развитие социокультурной и междисциплинарной компетентности учащихся <i>Культура: Мир кино.</i> <i>Culture: World cinema</i>				Подготовьте презентацию о фильме Make a PPT presentation about a film		

87-90	15	Цифровая жизнь Digital life	1. Computing phrases, download podcasts, share links 2. Phrasal verbs: technology	Present simple passive	1. Выбор приложения 2. Развитие лексических навыков слово: <i>turn</i> 1. Choosing an app 2. Word profile: <i>turn</i>	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите неформальное письмо (3) Write an informal letters or email (3)		
91-92	15	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Придумайте игру</i> Project: <i>Invent a game</i>				Учащиеся должны описать их игру Students should describe their game.		
93	16	Удивительная наука! Amazing science!	1. Verb + noun: blow out candles, break a mirror, 2. if and unless	Zero and first conditionals	1. Просто везение? 2. Развитие лексических навыков слово: <i>luck</i> 1. Just luck? 2. Word profile: <i>luck</i>		1. Интервью 2. Видео сюжет: <i>Удача</i> 1. An interview 2. Video: Luck Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Описание картинки Describing a picture(2)
94	16	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 15-16. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 8 Assessment 15-16; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
95	16	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: Хорошие и плохие приметы в различных культурах Project: <i>Good and bad luck in different cultures</i>				Сделать плакат или PPT презентацию о различных культурных традициях Make a poster or PPT presentation about different cultural traditions		
96		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Математика: Единицы измерения .</i> <i>Maths: Units</i>				Написать объявление о предмете по своему выбору Write an advertisement for an object of your choice		
Повторение 4; Уроки 13-16; Review 4 units 13-16								
97		Тестирование по урокам 13-16; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 4 Assessment 13-16; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						

98		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 13-16 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
99-102	17	Мастерство и талант Skill and talents	1. Creative lives: nouns, sculptures, studio 2. Adjectives: -al / -ful : natural, successful	Reported commands	1. Кто такие настоящие художники? 2. Развитие лексических навыков слово: <i>own</i> 1. Who are the real artists? 2. Word profile: <i>own</i>	Напишите биографию Write a biography	Видео сюжет; <i>Талантливые</i> Video: Talented Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	
103-104	17	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Написание автобиографий</i> Project: <i>Writing an autobiography</i>				Студенты должны подготовить свою автобиографию в формате статьи для блога Students prepare their autobiography as a blog post.		
105-106	18	Мир работы The world of work	1. Work: firefighter, journalist 2. Suffixes: -er, -or, -ist, -ian, director, journalist	Second conditional	1. Я отвечаю 2. Развитие лексических навыков слово: <i>go</i> 1. I'm in charge 2. Word profile: <i>go</i>		1. Понимание проблемы 2. Видео сюжет; Профессии 1. Understanding problems 2. Video: Jobs Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	Обсуждая варианты Discussing options
107		Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 17-18. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 9 Assessment 17-18; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
108	18	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Интервью</i> Project: <i>An interview</i>				Учащиеся готовят интервью о своей работе. Снимают интервью. The students write an interview about their job. Film the interview.		
109-110		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Культура: <i>Школы специальной подготовки</i>				Учащиеся готовят презентацию на тему: <i>Школы специальной подготовки в их странах</i> The students make a		

		<i>Culture: Special training schools</i>				presentation about Special training schools in their countries		
111-114	19	Написанное слово The written word	1. Magazines: article, headline 2. Say, speak, talk, tell	Reported speech	1. Был ли этот год хорошим для тебя? 2. Развитие лексических навыков слово: <i>mean</i> 1. Has it been a good year for you? 2. Word profile: <i>mean</i>	Написать обзор онлайн Write an online review		
115-116	19	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Обзор Веб-сайта</i> Project: <i>Website review</i>				Учащиеся публикуют свои обзоры в блоге класса Students publish their review on the class blog		
117-118	20	Головоломки и трюки Puzzles and tricks	1. Puzzles: mystery, solve 2. Word profile; mind 3. make, let	Past simple passive	Хитрости зрения Tricks of the eye		Говоря о любимых вещах Talking about favourite possessions	Talking about a special object
119	20	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 19-20. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test10 Assessment 19-20; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
120	20	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Улица или художник граффити</i> Project: <i>Street or graffiti artist</i>						
121		Развитие социокультурной компетентности. <i>Biology: The eye</i>				Students carry out a survey about other students in their class. Prepare chart to present results		
122		Повторение 5; Уроки 17-20; Review 5. Units 17-20						
123		Тестирование по урокам 17-20; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 5 Assessment 17-20; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
124		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 17-20 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						

125-126	21	Обобщение и повторение (1)	1.Повторение изученной лексики, 2. Повторение фраз и историй УМК.	Повторение и закрепление изученного материала.			Практика использования новой лексики на слух	
127-128		Обобщение и повторение (2)	Использование новой лексики в ситуациях реальной жизни.	Повторение и закрепление изученного материала				
129-130		Обобщение и повторение (3)	Развитие межпредметных навыков учащихся	Повторение и закрепление изученного материала				
131-132	22	Практика тестирования. Тест в формате экзамена PET for Schools; Ресурсы сайта УМК Prepare!						
133-134		Практика тестирования. Тест в формате экзамена PET for Schools; Ресурсы сайта УМК Prepare!						
135-140	23	Анализ теста						
131-144	24	Подведение итогов года.						