

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Travellers 3 »

дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Английский язык для детей»

Срок реализации: 144 ак. час.

Ленинградская область
г.Тосно

Содержание

1. Особенности организации образовательного процесса	3
2. Задачи обучения.....	4
3. Содержание программы	5
4. Планируемые результаты обучения	11
5. Календарно-тематический план	12-27

Особенности организации образовательного процесса

Для реализации цели и задач данной программы используется материал УМК Prepare!3. Этот эффективный курс объединяет в себе все инструменты и новые технологии обучения, такие как диск для интерактивной доски Presentation Plus, Online Workbook, Cambridge English Practice Testbank, Cambridge Learning Management System.

Освоение программы проходит с использованием традиционных форм и методов работы, а именно: словесные методы, метод показа, метод упражнения, метод состязательности, опрос учащихся.

Набор языковых моделей и структур определен особенностями изучаемого вида и стиля высказывания. Таким образом, ученики эффективно повторяют изучаемый материал на основных уроках английского языка, четко определяя для себя цель изучения и дальнейшего употребления того или иного знания. Пособия снабжены приложениями, которые обеспечивают учебную работу учащихся и формируют компенсаторные навыки и умения. Необходимо представить стратегии выполнения каждой части задания. Курс Prepare! систематически и последовательно формирует такие универсальные учебные действия (УУД), как

- регулятивные (целеполагание, планирование, самоконтроль, самокоррекция и др.);
- коммуникативные (планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, умение выразить свои мысли и др.);
- познавательные:
 - общеучебные (поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий и т.д.),
 - действия постановки и решения проблемы (формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера и др.).
 - логические (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей и др.).

Каждое занятие строится по определенному алгоритму и плану в полном соответствии с основными методическими принципами преподавания английского языка в школе: сознательности и активности, постоянного речевого взаимодействия, сочетания репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности, наглядности, последовательности, посильности, прочности, научности, доступности.

Возможность организации значительной части работы учащихся в малых группах, в парах, способствует формированию самостоятельности, навыков партнерских отношений, умения коллективного обсуждения и принятия решений.

Использование аудиоматериалов является необходимой составляющей занятий. Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии учащихся при изучении иностранного языка.

Универсальная дидактическая направленность, разнообразие и привлекательность используемых текстов (газетные и журнальные статьи и заметки из молодежных изданий, отрывки из литературных произведений, рекламные буклеты, путеводители и др.) обеспечивают развитие лингвистического кругозора, способов познавательной деятельности школьников. Например, разнообразные задания при работе с текстом, в том числе по прогнозированию его содержания, выбору наиболее подходящего из предложенных заголовков, способствуют развитию таких важных метапредметных умений, как умение смыслового чтения. Задания по выражению собственного мнения о прочитанном способствуют, в частности, развитию умения аргументировать свою позицию, формированию ценностной ориентации подростков. Задания, часто в форме головоломок и загадок, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат школьников сопоставлять, находить сходства и различия при сравнении, воспроизводить слово по данной дефиниции, развивая внимание, логику, умение анализа и синтеза. Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и эмоциональной сфер учащихся.

Задачи обучения

К задачам обучения данной программы относятся развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку.

Образовательные:

- научить воспринимать тексты и диалоги на слух, чтобы найти необходимую информацию;
- научить основным навыкам чтения, говорения и аудирования
- научить с опорой на образец составлять короткие монологические и диалогические высказывания.

Развивающие:

- развить умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- развить умение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся интерес к иностранным языкам;
- воспитать умение работать в команде

Содержание программы

1	It's a challenge! Это вызов!	Grammar Present Simple vs. Present Continuous Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времени	Vocabulary: Adjectives of personality Лексика: Прилагательные для описания личности Speaking: Talking about yourself Говорение: О себе	6ч
	Unit 1 Test Тест 1			1ч
2	Our changing planet Изменения на нашей планете	Grammar Verbs we don't use in the continuous Глаголы, которые не используются в длительном времени	Vocabulary: Geographical features. Animals Лексика: Географические особенности. Животные Writing: An article about an animal Письмо: Статья о животном	6ч
	Unit 2 Test Тест 2			1ч
	Culture Культура		National parks Национальные парки	2ч
3	On holiday На каникулах	Grammar Past simple Прошедшее простое время	Vocabulary: Ways of travelling Лексика: Способы путешествия Speaking: A conversation at a tourist information centre Говорение: Разговор в туристическом информационном центре	6ч
	Unit 3 Test Тест 3			1ч
4	My place Мой дом	Grammar Past Continuous and Past Simple Прошедшее длительное и прошедшее простое время	Vocabulary: Homes. Adjectives to describe homes Лексика: Дома. Прилагательные для описания домов. Writing: A description of home Письмо: Описание дома	6ч
	Life skills		Critical thinking	2ч

	Жизненные навыки		Критическое мышление	
	Review 1 Units 1-4 Повторение 1-4			2ч
	Test Units 1-4 Тест 1-4			2ч
5	School Школа	Grammar Comparative and superlative adverbs Сравнительная и превосходная степень наречий	Vocabulary School subjects Лексика Школьные предметы Speaking: Describing your perfect school Говорение: Описание идеальной школы	6 ч
	Unit 5 Test Тест 5			1ч
6	Favourite things Любимые вещи	Grammar Possessions Принадлежность	Vocabulary: Materials. Adjectives for describing objects Лексика: Материалы. Прилагательные для описания предметов Writing: Adjectives order Письмо: Порядок прилагательных	6ч
	Unit 6 Test Тест 6			1ч
	Culture Культура		Secondary school in the UK Средняя школа в Великобритании	2ч
7	Adventure holidays Активный отдых	Grammar Present Continuous for future Настоящее длительное для будущего	Vocabulary: Holiday activities Лексика: Занятия на каникулах Speaking: Talking about an adventure holiday Говорение: Говорим об активном отдыхе	6 ч
	Unit 7 Test Тест 7			1ч
8	Life in the future Жизнь в будущем	Grammar Future with will/ may/ might Будущее время	Vocabulary: Furniture and household appliances Лексика: Мебель и бытовая техника Writing: too, also, as well Письмо: правильное использование too, also, as well	6ч
	Life skills Жизненные навыки		Communication: Having a good conversation Общение: Как правильно строить диалог	2ч
	Review 2 Units 5-8 Повторение 5-8			2ч
	Test Units 5-8			2ч

	Тест 5-8			
9	Sports, games and activities Виды спорта, игры и развлечения	Must/mustn't have to/don't have to Использование must/mustn't have to/don't have to	Vocabulary: Sports vocabulary Лексика: Спорт Speaking: Talking about eSports Говорение: Киберспорт	6ч
	Unit 9 Test Тест 9			1ч
10	Useful websites Полезные сайты	Verb patterns: gerunds and infinitives Герундий и инфинитив	Vocabulary: Relationships. Internet nouns and verbs Лексика: Взаимоотношения. Интернет (существительные и глаголы) Writing: An email Письмо: Электронное письмо	6 ч
	Unit 10 Test Тест 10			1ч
	Culture Культура		The beautiful game Красивая игра	2ч
11	City living Жизнь в городе	Determiners a/an , the Артикли	Vocabulary: Places in a city Лексика: Места в городе Speaking: Making requests in different situations Говорение: Просьбы в различных ситуациях	6ч
	Unit 11 Test Тест 11			1ч
12	Films Фильмы	Grammar Relative pronouns who, which, that Относительные местоимения	Vocabulary: Types of films Лексика: Виды фильмов Writing: An invitation to the cinema Письмо: Приглашение в кино	6 ч
	Life skills		Creativity and innovation: Brainstorming Творчество и инновации: Мозговой штурм	2ч
	Review 3 Units 9-12 Повторение 9-12			2ч
	Test Units 9-12 Тест 9-12			2ч
13	Life experience Жизненный опыт	Grammar Present perfect with ever and never Настоящее совершенное время	Vocabulary: Outdoor activities Лексика: Развлечения на свежем воздухе Speaking: Doing your own life quiz Говорение: Составление	6ч

			викторины о жизни	
	Unit 13 Test Тест 13			1ч
14	Spending money Трата денег	Grammar Present perfect with just, yet and already Настоящее совершенное время	Vocabulary: Shops. Units of measurement and money Лексика: Магазины. Единицы измерения и деньги Writing: An email Письмо: Электронное письмо	6ч
	Unit 14 Test Тест 14			1ч
	Culture Культура		Shopping and money Покупки и деньги	2ч
15	Free time Свободное время	Grammar Present perfect with for and since Настоящее совершенное время	Vocabulary: Free-time activities Лексика: Занятия в свободное время Speaking: An interview about an unusual hobby Говорение: Интервью о необычном хобби	6ч
	Unit 15 Test Тест 15			1ч
16	Languages of the World Языки мира	Present perfect and past simple Настоящее совершенное и простое прошедшее	Vocabulary: Words to describe language learning. Large numbers Лексика: Слова для описания изучения языка. Большие числительные Writing: Information about your English class Письмо: Информация об уроке английского	6ч
	Life skills Жизненные навыки		Learning to learn: effective learning Учимся учиться: эффективное обучение	2ч
	Review 4 Units 13-16 Повторение 13-16			2ч
	Test Units 13-16 Тест 13-16			2ч
17	Staying healthy Как оставаться здоровым	Reflexive pronouns Возвратные местоимения	Vocabulary: Body parts. Adjectives to express emotions Лексика: Части тела. Прилагательные для выражения эмоций. Speaking: Giving advice Говорение: Даем совет	6ч

		Unit 17 Test Тест 17			1ч
18		From cover to cover От корки до корки	First conditional Первое условное наклонение	Vocabulary: Books and reading Лексика: Книги и чтение Writing: A story Письмо: История	8ч
		Unit 18 Test Тест 18			1ч
		Culture Культура		English literature Английская литература	2ч
19		Different ingredients Разные ингредиенты	Present simple passive Пассивный залог в настоящем времени	Vocabulary: Words to describe cooking Лексика: Слова для описания приготовления еды Speaking: Talking about a recipe Говорение: Говорим о рецептах	6ч
		Unit 19 Test Тест 19			1ч
20		Life changes Перемены в жизни	Past simple passive Пассивный залог в прошедшем времени	Vocabulary: Life changes Лексика: Перемены в жизни Writing: A biography Письмо: Биография	8ч
		Life skills Жизненные навыки		Study skills: taking exams Учимся учиться: как сдавать экзамены	2ч
		Review Units 1-20 Повторение 1-20			6ч
		Revision for the Speaking Exam (Topics for final exam) Повторение устных тем			4ч
		Final Test Финальное тестирование (экзамен)			4ч

Планируемые результаты освоения программы

Предполагаемые результаты освоения программы курса и условия ее реализации могут быть рекомендованы системе дополнительного образования. Учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Универсальная методическая направленность, разнообразие и привлекательность тестов обеспечивают развитие общего лингвистического кругозора, познавательной сферы младших школьников и развития различных речевых умений:

- разнообразные задания при работе с текстом, в том числе по прогнозированию содержания, выбору наиболее подходящего из предложенных заголовков, способствуют развитию таких важных умений, как умение смыслового чтения.
- Задания, в форме головоломок и загадок, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат детей находить сходство и различие при сравнении, воспроизводить слово по предложенной дефиниции, развивая внимание, логику, умение анализа и синтеза.
- Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и эмоциональной сфер учащихся.
- Задания на основе личного опыта – высказывания о своей семье, своем доме, друге, организация речевого взаимодействия в рамках соответствующих ситуаций значительно повышают мотивацию учащихся к пользованию языком как средством межкультурного общения.
- регулярное выполнение тестов, промежуточных работ в экзаменационном формате является частью мониторинга образовательной деятельности учащихся, инструментом управления качеством образования по английскому языку.

По окончании курса студент сможет:

понимать и употреблять фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни (например, школа, дом, каникулы, свободное время, магазин, здоровье ит.п.);

читать адаптированную литературу, соответствующую данному уровню;

участвовать в разговоре на знакомые бытовые темы;

написать краткое письмо, записку или сообщение.

На данном уровне значительно расширяется тематика: от общебытовой и повседневной сферы общения до обсуждения глобальных проблем человечества (например, изменение климата на планете и проблемы здорового питания)

По окончании данного курса учащийся может продолжить обучение на уровне Intermediate, что соответствует уровню B1 по международной шкале CEFR.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК Prepare! Level 3

(144 часа в год)

Базовый УМК «Prepare!» (Joanna Kosta, Melanie Williams et al., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2019)

УМК «Prepare!», *уровень 3* состоит из:

- 20 тематических разделов;
- 10 разделов учебника, посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся;
- 5 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Online Workbook – рабочая тетрадь в электронном формате.

Каждый тематический раздел включает 2 основных урока + дополнительный урок:

- урок для развития навыков проектной деятельности.

Также программа курса включает:

- 10 уроков посвященных развитию социокультурной и межпредметной компетентности учащихся;
- 5 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Промежуточные и итоговые тесты по урокам курса с использованием дополнительных материалов сайта к УМК **Prepare! Level 3**
- Практика тестирования в формате экзамена Cambridge English: Key for Schools: Exam profile 1-5
- входное тестирование и итоговое тестирование по курсу.

Общее количество учебных часов составляет: 144

№ занятия	№ модуля по УМК	Тема модуля (тематика, название модуля)	Лексика (основная тематика, функциональные слова)	Грамматика	Развитие умений – по видам речевой деятельности			
					Чтение	Письмо	Аудирование	Устная речь
								Фонетика
1.	1	«Это вызов!» <i>Приключение начинается здесь</i> “It’s a challenge!” <i>The adventure starts here</i>	Прилагательные описывающие личные качества Adjectives describing personality	Present simple and present continuous	Письма студентов о самих себе Student’s letters about themselves	Напишите абзац о себе Write a paragraph about yourself	Учитель рассказывает о школьных проблемах A teacher talks about school challenge	Скажите, какие виды деятельности вы хотели бы попробовать Say which activities you would like to try
2.	1	«Это вызов!» <i>Заполните форму информацией о себе</i> “It’s a challenge!” <i>Fill form with your details</i>	Контактная информация Contact details	Present simple and present continuous	Бланк заявки на премию Merrydown An application form for the Merrydown Award		1. Габби и Дилан встретили Финна и говорят о своем проекте публичных выступлений Gabby and Dylan meet Finn and talk about their public speaking project 2. Видео сюжет: практика тестирования Экзамен КЕТ 2. Video: Speaking Part 1	1. Дайте свою контактную информацию; и скажите, что вы делаете в свободное время 1. Give your contact details; say what you do in your free time 2. Key Speaking Part 1
3.	1	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Использование веб-сайта по обучению английскому языку</i> <i>Use an English-learning website</i>						
4.	2	«Мир природы» <i>Мир изменяется</i> “The natural world” <i>The world is changing</i>	Географические особенности Geographical features	Verbs we don’t usually use in the continuous	Земля: меняющаяся планета The Earth: A changing planet		Описание Великобритании A description of the UK	Опишите географию и погоду в вашей стране Describe the geography and weather in your country

5.	2	«Мир природы» <i>Дикие животные</i> “The natural world” <i>Wild animals</i>	Животные Animals	Verbs we don't usually use in the continuous	Большая панда The Great Panda	Напишите текст о животном Write a text about animal; prepositions about, around, between, including	Практика тестирования КЕТ Key Listening Part 2	Задайте и ответьте на вопросы о животных Ask and answer questions about animals
6.	2	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 1-2. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 1 Assessment 1-2; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
7.	2	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Чудеса нашей страны</i> Project: <i>Wonders of our country</i>	Семь чудес света Seven Wonders of the World			Презентация о чудесах вашей страны PPT presentation about wonders of your country		
8.		Развитие социокультурной компетентности. <i>США</i> <i>The USA</i>				Сделайте проект о штате или регионе США или своей страны Make a project about a state or region in the USA or your own country		
9.	3	«Путешествие: тогда и сейчас» “Travel: then and now” <i>She loved adventure</i>	Путешествие и приключение Travel and adventure	Past simple	История Амелии Эрхарт The story of Amelia Earhart	Напишите абзац о жизни на острове во времена Амелии Эрхарт Write a paragraph about Amelia Earhart's time on the island	1. Молли, Джек и Рави говорят о школьных обедах на радио-шоу 2. Видео сюжет «приключения!» 1. Molly, Jack and Ravi talk about school lunches on radio show 2. Video extra Unit 3 Adventures! Дополнительные материалы к видео уроку: сайт к УМК Prepare! www.cambridge.org/prepare	Расскажите о том, какое приключение вы хотели пережить Talk about an adventure you would like to have
10.	3	«Путешествие: тогда и сейчас» <i>Как я могу вам помочь?</i> “Travel: then and now” <i>How can I help you?</i>	Путешествие и приключение Travel and adventure	Past simple	Туристические информационные буклеты Tourist information leaflets		1. Запрашивая информацию на стойке администрации гостиницы 2. Видео сюжет: практика тестирования экзамен КЕТ 1. Asking the hotel receptionist for information	1. Запрашивая и сообщая туристическую информацию 1. Asking for and giving tourist information 2 Практика тестирования -

							2. Video: Speaking Part 2	Экзамен KET 2.Key Speaking Part 2
11.	3	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Известные женщины в разных странах мира</i> Project: <i>Famous women around the world</i>				Презентация об известных женщинах мира PPT presentation about Famous women		
12.	4	«У меня дома» <i>Мы остановились в квартире</i> “My place” <i>We were staying in an apartment</i>	Праздники и дом Holidays and home	Past continuous and past simple	Наш худший праздник когда-либо! Our worst holiday ever!	Практика тестирования Чтение и письмо, Часть 7 Key Reading and Writing Part 7		
13.	4	«У меня дома» <i>Нет двух одинаковых домов</i> “My place” <i>No two homes are the same</i>	Adjectives		Необычный дом An unusual home	Описание дома A description of a home	1. Практика тестирования Аудирование Часть 1 2.Key Listening Part 1 2. Video: Homes Дополнительные материалы к видео уроку: сайт УМК Prepare! www.cambridge.org/prepare	Представьте свои идеи необычного дома Present your ideas for an unusual home
14.	4	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 3-4. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 2 Assessment 3-4; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
16-17	4	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Помогая бездомным</i> Project: <i>Helping the homeless</i>	Комнаты, вещи в доме, квартира Rooms, things in the house, flat	There is/there are; prepositions of place in/on		Сделайте проект о проблемах бездомных людей Make a project about problems of homeless people		

18		Развитие социокультурной и междпредметной компетентности учащихся <i>География: Реки.</i> <i>Geography: Rivers</i>				Сделайте проект о реке в вашей стране Make a project about a river in your own country.		
19-20		Повторение1; Уроки 1-4; Review 1 Units 1-4						
21-22		Тестирование по урокам 1-4; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 1 Assessment 1-4; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
23		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 1-4 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
24	5	«Школа» <i>Выбирайте тему тщательно</i> “School” <i>Choose your topic carefully</i>	Школа и школьные предметы School and school subjects	Comparative and superlative adjectives	1. Как подготовить хорошее выступление 2. Практика тестирования 1. How to give a good talk. 2. Key Reading and Writing Part 3b		Дилан практикует свое выступление Dylan practices his talk	Представьте 30 секундное выступление Give 30-second talk
25	5	«Школа» <i>Домашнее обучение</i> “School” <i>Home schooling</i>	Expressions with take	Comparative and superlative adjectives	Практика тестирования Чтение и письмо, Часть 9 Key Reading and Writing Part 9	Практика тестирования Чтение и письмо, Часть 9 Key Reading and Writing Part 9	Видео сюжет: Школьные предметы Video School subjects Дополнительные материалы к видео уроку: сайт УМК Prepare! www.cambridge.org/prepare	Разговор о вашей идеальной школе Talk about your perfect school
26-27	5	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Школы в прошлом</i> Project : <i>School in the past</i>	How + adjectives			Сделайте проект о том, что ученики делали в школе 50 лет тому назад Make a project about what students did at schools 50 years ago		Задайте вопросы и дайте ответы на вопросы о вашем плакате Ask and answer questions about your poster
28	6	Любимые вещи <i>Это принадлежит одному из моих друзей</i> “It’s very special” <i>It belongs to a friend of mine</i>	Materials and adjectives	Possession – determiners and pronouns		Напишите о вещах вашей семьи Write about your family’s belongings	Практика тестирования Аудирование Часть 2 Key Listening Part 2	Опишите вещи вашей семьи Describe your family’s belongings

29	6	Любимые вещи <i>Я нашел удивительные серебряные украшения!</i> "It's very special" <i>I found some amazing silver jewellery!</i>			1. Сокровища - Стаффордширский клад 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 4 1. Treasure – The Staffordshire Hoard 2. Key Reading and Writing Part 4	Опишите клад, который вы нашли Describe some treasure you found; adjective order.		Разговор о сокровище в музее, который вы знаете. Talk about treasure in museum you know.
30-31	6	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 5-6. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 3 Assessment 5-6; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%20&component=Level%20%20Student%27s%20Book						
32-33	6	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Посещение музея</i> Project: <i>A visit to a museum</i>				Сделайте проект о коллекции из известного музея Make a project about collections from famous museums		
34		Развитие социокультурной компетентности. <i>Средняя школа в Великобритании</i> <i>Secondary schools in the UK</i>				Проект: Создайте веб-страницу о своей школе Project: make a webpage about your own school		
35	7	«Путешествия и отдых» <i>Мы собираемся совершить восхождение на следующей неделе</i> "Travel and holidays" <i>We're climbing next week</i>	Holiday activities; expressions with get	Present continuous for future			1. Планы на каникулы 1. Holiday plans. 2. Практика тестирования КЕТ Аудирование Часть 5 2. Key Listening Part 5	Составьте планы на неделю приключений Make plans for an adventure week Words that sound similar
36	7	«Путешествия и отдых» <i>Я предпочитаю посетить Арктику</i> "Travel and holidays" <i>I'd prefer to visit the Arctic</i>	Transport words and expressions	Past simple: questions and negatives	Практика тестирования Чтение и письмо Часть 8 Key Reading and Writing Part 8	Практика тестирования Чтение и письмо Часть 8 Key Reading and Writing Part 8		Разговор о необычных праздниках. Планы на выходные дни; праздничные мероприятия; учимся вносить предложения, принимать или отклонять идеи Talk about unusual

								holidays; plan weekend holiday activities; make suggestions and accept or reject ideas
37-38	7	Развитие навыков проектной деятельности: Project: <i>A transport survey</i>						
39	8	«Жизнь в будущем» <i>Изменятся ли дома через 20 лет?</i> “Life in the future” <i>Will homes change in 20 years?</i>	1. Дома 1. In the home 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 6 2. Key Reading and Writing Part 6	Future with <i>will</i>			Дома в будущем Homes of the future	Обсудите прогнозы на будущее Discuss future predictions
40	8	«Жизнь в будущем» <i>Что мы будем писать?</i> “Life in the future” <i>What will we write?</i>	Words with two meanings		Три удивительные капсулы времени Tree amazing time capsules	Сообщение для капсулы времени A message for a time capsule; <i>too, as well, also</i>	Видео сюжет : <i>Капсула времени</i> Video: <i>Time capsule</i> Дополнительные материалы к видео уроку: сайт УМК Prepare! www.cambridge.org/prepare	Выберите, что положить в капсулу времени Choose what to put in a time capsule
41-42	8	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 7-8. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 4 Assessment 7-8; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%20&component=Level%20%20Student%27s%20Book						
43-44	8	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Сделать кроссворд по теме «Дом»</i> Project: <i>Home crossword</i>				Проект: <i>Сделать кроссворд по теме «Дом»</i> Make a crossword of all “home” words		
45		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Наука: Рождение и смерть звезд</i> <i>Science: The birth and death of stars</i>				Сделайте проект о черных дырах Make a presentation about black holes		
46-47		Повторение 2; Уроки 5-8; Review 2 Units 5-8						
48-49		Тестирование по урокам 5-8; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 2 Assessment 5-8; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%20&component=Level%20%20Student%27s%20Book						
50		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 5-8 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%20&component=Level%20%20Student%27s%20Book						

51	9	«Спортивные игры и спорт» <i>Они должны делать это в течение трех месяцев</i> “Sport and games” <i>They must do it for three months</i>	"Спортивные игры и спорт" Sport and games	Must, mustn't, have to, don't have to			Практика тестирования Аудирование Часть 3 Key Listening Part 3	Поговорите о том, что вы делаете, чтобы поддерживать хорошую физическую форму Talk about what you do to keep fit Must, mustn't
52	9	«Спортивные игры и спорт» <i>Это действительно спорт?</i> “Sport and games” <i>Are they really sports?</i>	Игры и головоломки Games and puzzles		1. Спорт ума 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 4 1. Mind Sports 2. Key Reading and Writing Part 4		1. Высказать мнение 2. Видео сюжет: <i>Игры</i> 1. Giving opinions 2. Video: <i>Games</i> Дополнительные материалы к видео уроку: сайт УМК Prepare! www.cambridge.org/prepare	Высказать согласие и несогласие Agreeing and disagreeing
53-54	9	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Создание нового вида спорта</i> Project: <i>Making a new sport.</i>				Презентация о новом виде спорте PPT presentation about new sport		
55	10	«Полезные сайты» <i>Проблемы! Проблемы</i> “Useful websites” Problems! Problems!	People, the Internet	Verb patterns – gerunds and infinitives	1. Проблемы подростков, веб сайт о проблемах 1. Teen troubles, a problem website; 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 3а 2. Key Reading and Writing Part 3а	Key Reading and Writing Part 3а	Dr Mandy gives advice to three teenagers	Listen to each other's problems and give advice
56	10	«Полезные сайты» <i>Я люблю пользоваться этим сайтом</i> “Useful websites” <i>I love using this website</i>	Website nouns and verbs		1. Шесть отличных веб-сайтов для подростков 1. Six great websites for teenagers 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 2 2. Key Reading and Writing Part 2.	1. Описание веб-сайта 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 2 1. A description of website. 2. Key Reading and Writing Part 2		
57-58	10	Контроль уровня сформированности языковых навыков урока 9-10. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 5 Assessment 9-10; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
59-60	10	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: Вопросник об Интернете Project: <i>An Internet questionnaire</i>	Website nouns and verbs			Создайте вопросник об Интернете и сделайте презентацию результатов в классе Make an Internet		

						questionnaire and make a presentation of results in class.		
61		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Футбол – прекрасная игра. Football (the beautiful game)</i>				Сделать презентацию о стране, которая проводила Кубок мира Make a presentation about a country which has had a World Cup		
62	11	«Жизнь в городе» <i>Это прекрасное место для туристов “City living” It’s a great place for tourists</i>	Важные здания и места в городе Important buildings and places in a city	Determiners <i>a, the, all, both, other, another</i>	1. Города Австралии 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 5 1. Australian cities 2. Key Reading and Writing Part 5	1. Викторина о городе 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 5 1. A city quiz 2. Key Reading and Writing Part 5	Викторины о городах A quiz about cities	
63	11	«Жизнь в городе» <i>Вы не возражаете, если я сяду здесь? “City living” Do you mind if I sit here?</i>	Words and phrases with similar meanings	Uncountable nouns	1. Повседневные разговоры 1. Everyday conversations 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 1 2. Key Reading and Writing Part 1		1. Повседневные разговоры 1. Everyday conversations 2. Видео сюжет: «Любимые города» 2. Video extra Unit 11 «Favourite cities» Дополнительные материалы к видео уроку: сайт УМК Prepare! www.cambridge.org/prepare	Диалоги: составление запросов и ответов на запросы Conversations : making and answering requests
64-65	11	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Разговорник</i> Project: <i>A phrase book</i>				Студенты составляют разговорник для англоязычных людей, приезжающих в их страну Student make a phrase book for English-speaking people coming to their country		

66	12	«Фестивали и фильмы» <i>Это фестиваль, который любят все</i> “Festivals and films” <i>It's a festival that everyone loves</i>	Instruments; types of music	Relative pronouns <i>who, which, that,</i>	1. Три отличных музыкальных фестиваля, на которые можно пойти этим летом 1. Three great music festivals to go to this summer 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 4 2. Key Reading and Writing Part 4	Практика тестирования Чтение и письмо Часть 4 Key Reading and Writing Part 4		Спланируйте свой фестиваль Plan your own festival
67	12	«Фестивали и фильмы» <i>Этот фильм кажется интересным</i> “Festivals and films” <i>This film looks exciting</i>		Conjunctions <i>if, that, when, where, while</i>	Showing today at Star Cinema	Приглашение в кино An invitation to the cinema	Практика тестирования Аудирование Часть 4 Key Listening Part 4	Фильмы и кино Films and cinema
68-69	12	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 11-12. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 6 Assessment 11-12; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%20&component=Level%20%20Student%27s%20Book						
70-71	12	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Плакат о кино</i> Project: <i>A cinema poster</i>				Студенты делают на английском языке рекламный плакат для их местного кинотеатра The students make an English-language advertising poster for their local cinema		
72		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. История: <i>История письменности</i> History: <i>The history of writing</i>				Учащиеся делают презентацию об истории создания алфавита Students make a presentation about the history of alphabet		
73-74		Повторение 3; Уроки 9-12; Review 3 Units 9-12						
75-76		Тестирование по урокам 9-12; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 3 Assessment 9-12; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%20&component=Level%20%20Student%27s%20Book						
77		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 9-12 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%20&component=Level%20%20Student%27s%20Book						

78	13	«Жизненный опыт» <i>Ты когда-нибудь хотел быть поваром?</i> “Life experience” <i>Have you ever wanted to be a chef?</i>	1. Профессии 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 2. 1. Jobs 2. Key Reading and Writing Part 2	Present perfect with ever and never			Учащиеся обсуждают, у кого взять интервью The friends discuss who to interview	Спросите друзей об их жизненном опыте Ask about life experience
79	13	«Жизненный опыт» <i>Нет, я никогда этого не делал</i> “Life experience” <i>No, I've never done that</i>	Irregular past participles	Present perfect with ever and never	1. Викторина о жизни 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 3а 1. Life quiz 2. Key Reading and Writing Part 3а		Видео сюжет: «Жизненный опыт» Video extra Unit 13 «Life experiences» Дополнительные материалы к видео уроку: сайт УМК Prepare! www.cambridge.org/prepare	Короткие диалоги Short conversations
80-81	13	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Факт файл о жизни известного человека</i> Project: <i>A fact file of a famous person</i>				Составьте факт файл известного человека из своей страны Prepare a fact file of a famous person in your country		
82	14	«Тратим деньги» <i>Он только что открылся</i> “Spending money” <i>It's just opened</i>	Магазины Shops	Present perfect with <i>just, yet, already</i>	Реклама Advertisement			Практика тестирования Говорение Часть 2 Key Speaking part 2
83	14	«Тратим деньги» <i>Давайте возьмем по три ломтика каждый</i> “Spending money” <i>Let's have three slices each</i>	Меры измерений Units of measurement	Present perfect with <i>just, yet, already</i>		Практика тестирования Чтение и письмо Часть 9 Key Reading and Writing Part 9	Планируем пикник Planning a picnic	План посещения фестиваля или торгового центра Plan a visit to a festival or shopping mall
84-85	14	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 13-14. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 7 Assessment 13-14; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%20&component=Level%20%20Student%27s%20Book						
86-87	14	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Бюджет на месяц</i> Project: <i>A budget for a month</i>						
88		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.				Сделайте презентацию о различных музыкальных		

		Группы инструментов <i>Instrument families</i>				инструментах Make a presentation about different musical instruments		
89	15	Свободное время (досуг) <i>У меня есть гитара с тех пор, когда мне было десять лет</i> “Free time” <i>I've had a guitar since I was ten</i>	Занятия в свободное время Free time activities	Present perfect with <i>since, for</i>		Напишите о хобби своего друга Write about your partner's hobbies	Молодые люди говорят об их свободном времени Young people talk about their free time	Спросите о хобби вашего партнера; Опрос о деятельности в свободное время Ask about your partner's hobbies; Survey about activities
90	15	Свободное время (досуг) Проблемы в День рождения “Free time” <i>Birthday challenges</i>	Работа по дому Jobs about the home	Present perfect with <i>since, for</i>	Практика тестирования Чтение и письмо Часть 4 Key Reading and Writing Part 4		A radio interview	An interview
91-92	15	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Трудности изучения английского языка</i> Project: <i>An English challenge</i>				Учащиеся описывают свои трудности при изучении английского языка и результаты обучения Students should describe their challenge and results of it.		
93	16	Языки мира <i>Он выучил 11 языков</i> “So many languages” <i>He has learnt 11 languages</i>	Викторина: Изучение английского языка A learning English quiz	Present perfect and past simple	Удивительный человек, изучающий иностранные языки An amazing language learner		Video extra Unit 16 “Different languages” Дополнительные материалы к видео уроку: сайт УМК Prepare! www.cambridge.org/prepare	Викторина: Изучение английского языка A learning English quiz
94	16	Языки мира <i>Языки мира</i> “So many languages” <i>Languages of the world</i>	Практика тестирования Чтение и письмо Часть 6 Key Reading and Writing Part 6	Present perfect and past simple	Языки мира Languages of the world	Напишите о ваших уроках английского языка Write about your English class; capital letters	Интересные факты о языках Interesting facts about languages	Разговор о языках Talk about languages
95-96	16	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 15-16. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 8 Assessment 15-16; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
97-98	16	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Изменение языка</i> Project: <i>Changing your language</i>				Сделать плакат или PPT презентацию о языке Make a poster or PPT		

						presentation about language		
99		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>Дизайн и технологии: природные материалы</i> <i>Design and technology: materials from nature</i>				Сделать плакат или PPT презентацию о новых материалах Make a poster or PPT presentation about new materials		
100-101		Повторение 4; Уроки 13-16; Review 4 units 13-16						
102-103		Тестирование по урокам 13-16; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 4 Assessment 13-16; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
104		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 13-16 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
105	17	«Оставаться здоровым» <i>Я ушибся</i> “Staying healthy” <i>I've hurt myself</i>	Части тела Parts of the body	Reflexive pronouns, <i>myself, yourself, himself, herself, ourselves, yourselves, themselves</i>	Практика тестирования Чтение и письмо Часть 3b Key Reading and Writing Part 3b		История в картинках A picture story	1. Поговорите о том случае, когда вы ушиблись 1. Talk about when you hurt yourself Практика тестирования Чтение и письмо Часть 3b 2. Key Reading and Writing Part 3b
106	17	«Оставаться здоровым» Если вы хотите поговорить, я буду слушать “Staying healthy” <i>If you want to talk, I'll listen</i>	Проблемы Problems	First conditional	Здоровье подростков Teen health	First conditional sentences	Практика тестирования Аудирование Часть 1 Key listening Part 1	
107-108	17	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Буклет о здоровой жизни</i> <i>Project: A healthy –living booklet</i>				Студенты делают буклет о том, как быть здоровым и счастливым Students make a booklet about how to be healthy and happy	Видео сюжет: «Здоровье» Video extra Unit 17 «Health» Дополнительные материалы к видео уроку: сайт УМК Prepare! www.cambridge.org/prepare	

109	18	От корки до корки <i>В воскресенье, возможно, будет дождь</i> “Expedition” <i>It may rain on Sunday</i>	Уличное снаряжение Outdoor equipment	May/might	Список комплекта необходимых вещей для экспедиции The expedition kit list		Габби, Финн и Дилан говорят о подготовке к экспедиции Gabby, Finn and Dylan are talking about preparations for the expedition	Спланируй экспедицию Plan an expedition
110	18	От корки до корки <i>Было трудно разбудить Дилана</i> “Expedition” <i>It was hard to wake Dylan up</i>	Phrasal verbs		Описание экспедиции Габби Gabby’s description of the expedition	Описание экспедиции A description of the expedition; during, except, without, between	1. Габби, Финн и Дилан рассматривают фотографии своей экспедиции 1. Gabby, Finn and Dylan are looking at photos of their expedition	
111-112	18	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 17-18. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 9 Assessment 17-18; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%202&component=Level%202%20Student%27s%20Book						
113-114	18	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Настольная игра</i> Project: <i>A board game</i>				Студенты делают настольную игру на тему экспедиции The students make an expedition board game		
115		Развитие социокультурной компетентности. Индия <i>Mumbai, India</i>				Учащиеся сделают презентацию о стране из англоязычного мира The students make a presentation about a country in the English-speaking world		
116	19	«Различные ингредиенты» <i>Это едят с молоком</i> “Different ingredients” <i>They are eaten with milk</i>	Приготовление еды Cooking	Present simple passive	Хлопья для завтрака Breakfasts cereals		Видео сюжет: Любимая еда» Video extra Unit 19 «Favourite foods» Дополнительные материалы к видео уроку: сайт УМК Prepare! www.cambridge.org/prepare	Придумай и опиши новую еду Invent and describe a new snack
117	19	«Различные ингредиенты» <i>Надеюсь вам понравится мой блог!</i> “Different ingredients” <i>I hope you like my blog!</i>	Food words; make. do		1. Вкус: Блог 1. The taste: a blog 2. Практика тестирования Чтение и письмо Часть 7 2. Key Reading and Writing Part 7		Практика тестирования Аудирование Часть 4 Key Listening Part 4	Спланируй блюдо на конкурс кулинарного искусства Plan a meal for a cookery competition

118-119	19	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Международная кулинарная книга</i> Project: <i>An International cookbook</i>				Студенты делают кулинарную книгу с рецептами блюд из других стран Students make a cookbook with recipes of dishes from other countries		Разыграйте прогноз погоды Dramatize a weather forecast
120	20	«Перемены в жизни» <i>Это было построено принцем</i> “Change” <i>It was built by a prince</i>	Buildings	Past simple passive	Меняющиеся здания Changing buildings			Спланируйте, как можно заново использовать здания Plan how to reuse a building
121	20	«Перемены в жизни» <i>Большие перемены в моей жизни</i> “Change” A big change in my life	Профессии Jobs	Past simple passive	Биография A biography	Напишите биографию Write a biography	Радио-интервью – новая работа A radio interview – a new job	
122-123	20	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 19-20. Cambridge English Prepare! Level 3 Progress Test 10 Assessment 19-20; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%20&component=Level%20%20Student%27s%20Book						
124-125	20	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Student's Book quiz</i>						
124		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Литература: <i>Майкл Морпурго</i> <i>Literature: Michael Morpurgo</i>				Учащиеся напишут аннотацию для своей любимой книги Students write a blurb for their favorite book		
125-126		Повторение 5; Уроки 17-20; Review 5. Units 17-20						
127-128		Тестирование по урокам 17-20; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 5 Assessment 17-20; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%20&component=Level%20%20Student%27s%20Book						
129-130		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 17-20 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?courseLevel=Level%20&component=Level%20%20Student%27s%20Book						

131-132		Обобщение и повторение	1. Повторение изученной лексики 2. Повторение фраз и историй УМК. 3. Использование новой лексики в ситуациях реальной жизни. Развитие межпредметных навыков учащихся.	Повторение и закрепление изученного материала.			Практика использования новой лексики	
133-134		Exam profile 1-2						
135-136		Exam profile 3-4						
137-138		Exam profile 5						
139-140		Итоговое тестирование						
141-144		Подведение итогов года.						